

دانش پژوه محترم

خواهشمند است با پاسخ به گزاره های زیر مهارت خود را در زمینه تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات ارزیابی کنید .
گزینه ای که بیش از همه به تجربیات قبلی شما نزدیک است را انتخاب کنید . با صداقت به گزاره ها پاسخ دهید . توجه داشته باشید این پرسشنامه فقط جهت سنجش توانایی و مهارت شما طراحی شده و جنبه رد یا قبولی ندارد . لذا واقع بینی در هنگام تکمیل پرسشنامه می تواند در تعیین وضعیت فعلی شما و به طبع آن توصیه های تیم ارزیاب کمک شایانی نماید .

۱- در مورد اهمیت IT در کار یا زندگی کاری خود فکر می کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۲- در مورد سیستم های سازمان خود با کارمندان بخش IT مشورت می کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۳- به دنبال راه هایی هستم که IT به من کمک کند بهتر کار کنم و در زمان نیز صرفه جویی کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۴- به گروه خود کمک می کنم تا به اهمیت IT در کار پی ببرند .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۵- احساس می کنم کنترل نرم افزار ها و سخت افزارهای مورد استفاده را در دست دارم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۶- با کثر اصطلاحات تخصصی که کارمندان بخش IT و یا همکاران من استفاده می کنند آشنا هستم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۷- برای همگام شدن با پیشرفت های حاصله در زمینه تکنولوژی اطلاعات تلاش می کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۸- هنگامی که از نرم افزار های رایج اداری استفاده می کنم آسوده خاطر هستم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۹- از اینترنت به عنوان یک منبع مهم برای انجام تحقیق درکسب و کار استفاده می کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۱۰- همکاری نزدیکی با بخش IT در گروه های کاری پروژه دارم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۱۱- در مورد نحوه استفاده رقبا از وب سایت های خود برای انجام فعالیت کاری تحقیق می کنم .

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

۱۲- به دنبال روش هایی برای استفاده از اینترنت هستم که می توانند منافع کار را تامین کنند.

همیشه اغلب گاهی اوقات هرگز

نام خانوادگی:

نام:

رشته و مدرک تحصیلی:

جنسیت: مرد زن

نام شرکت ، سازمان:

پست سازمانی:

تلفن:

تلفن همراه:

کد شهر:

دورنگار:

پست الکترونیک:

خواهشمند است پس از تکمیل ، پرسشنامه را به یکی از شماره های ذیل فاکس و یا به یکی از دفاتر موسسه پست نمایید.

دفاتر موسسه:

تهران: ۸۸۹۷۰۸۴۹ - ۸۸۹۸۳۷۸۱ اصفهان: ۲۲۲۸۱۹۴ - ۲۲۳۰۷۵۰ - ۲۲۰۵۹۳۹ - ۰۳۱۱